

**สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โปรแกรมวิชาพลศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2553**

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	มีการดำเนินการ 5 ข้อ		8 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1				4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 6	0	ร้อยละ 0	0 คะแนน
		8		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 12	1	ร้อยละ 12.50	1 คะแนน
		7		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	มีการดำเนินการ 4 ข้อ		7 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		3 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2				2.83 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	มีการดำเนินการ 4 ข้อ		5 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3				5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	มีการดำเนินการ 4 ข้อ		4 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		1 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	18,000 บาท	100,000 บาท	14,285 บาท	2.85 คะแนน
		7 คน		
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4				2.95 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		5 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5				3.5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	มีการดำเนินการ 3 ข้อ		5 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6				5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ				3.45 คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่	จุดแข็ง	จุดอ่อน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินการ	มีการพัฒนา แผนกลยุทธ์ที่ สอดคล้องคล้อยกันนโยบายของ คณะและแปลงมาเป็น แผนปฏิบัติงานประจำปีได้ครบ ทุกด้าน	-
องค์ประกอบที่ 2 การผลิต บัณฑิต	มีระบบและขั้นตอนในการผลิต บัณฑิตโดยจัดทำเป็นคู่มือการ จัดการศึกษา ซึ่งเปรียบเสมือน แผนที่ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติได้ทำตาม ขั้นตอนตามที่กำหนด	- โปรแกรมวิชาฯยังขาดการ ทำงานวิจัยและการจัดการ ความรู้มาพัฒนาการสอน - ยังไม่มีระบบและกลไกที่ ส่งเสริมให้นักศึกษาไปร่วม ประชุมวิชาการหรือนำเสนอ ผลงานวิชาการ

องค์ประกอบที่	จุดแข็ง	จุดอ่อน
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรม การพัฒนานักศึกษา	โปรแกรมวิชามีการดำเนินงาน จัดทำระบบและกลไกให้ คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร อาจารย์ที่ปรึกษาและ ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาและ ศิษย์เก่า ซึ่งมีการดำเนินงาน ของคณะและโปรแกรมวิชา แจ้งให้อาจารย์ บุคลากรและ นักศึกษา	การจัดเอกสารบางตัวขาด หายไปไม่ปรากฏ การอ้าง เอกสารไม่ชัดเจน การสรุปผล โครงการควรเน้นกรอบ มาตรฐาน 5 ด้านให้ครบถ้วน และสรุปโครงการควรสรุปเป็น เล่มใหญ่ 1 เล่ม และแยกตาม 5 ด้านเพื่อให้เหมาะสมในการ ตรวจสอบ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	โปรแกรมวิชาได้มีการพัฒนา ตนเองโดยการทำวิจัย ซึ่งได้รับ การสนับสนุนงบประมาณจาก ทางมหาวิทยาลัย	โปรแกรมวิชาทำงานวิจัยน้อย ซึ่งจะต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ใน โปรแกรมวิชาทำวิจัยเพิ่มขึ้น
องค์ประกอบที่ 5 การบริการ ทางวิชาการแก่สังคม	มีโครงการและกิจกรรมที่ ครบถ้วน จัดบริการวิชาการแก่ สังคมได้ดี ได้รับการยอมรับจาก สถาบันภายนอกชุมชนหรือ ท้องถิ่น ด้านการกีฬาซึ่งเป็น กรรมการจัดการแข่งขัน กรรมการตัดสินกีฬา	ควรมีการวางระบบและกลไก บริการวิชาการอย่างชัดเจน ควรมีการสำรวจความต้องการ ของชุมชนในการวางแผนการ บริการวิชาการ ขาดงานวิจัยที่เอื้อต่อชุมชนหรือ งานวิจัยที่เสริมสร้างองค์ความรู้ แก่ชุมชน
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	โปรแกรมวิชาพลศึกษามีระบบ และกลไกการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	ควรมีการจัดเตรียมเอกสารให้ ตรงตามตัวบ่งชี้ในรายงานการ ประเมินตนเอง

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนา

- โปรแกรมวิชาพลศึกษามีระบบการทำงานที่ดี มีการพัฒนาจากปีที่ผ่านมา
- ข้อเสนอแนะ สำหรับหลักฐานบางตัวบ่งชี้ที่มีการเปรียบเทียบหรือมีการปรับปรุงจะต้องมีเอกสารเปรียบเทียบทั้งก่อนและหลังการปรับปรุงหรือเมื่อพัฒนาแล้ว